Админ

Цель: развитие свободной творческой личности ребёнка.

Задачи:

1. Углубить свои знания по теме проектного метода.
2. Продолжать приобщать детей к процессу познания.
3. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.
4. Развивать познавательный интерес, мышление, воображение у детей и взрослых.
5. Вовлечь родителей в творческие проекты.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Сроки |
| 1. Изучение вновь поступившей методической литературы, статей:
* Журнал «Справочник старшего воспитателя» №9,2009г. Статья «Руководство проектной деятельностью педагогов ДОУ».
* Журнал «Справочник старшего воспитателя» №5,2009г. Проект «Календарь интересных дат».
* Журнал «Воспитатель в ДОУ». Проект «Мамы разные нужны».
1. Работа с информацией в интернете. Проект «Мой родной край».
 | Сентябрь - декабрь |
| 1. Работа по проекту к 35-летию п.Улькан «Моя малая Родина»
* Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры – «Дом», «Семья», «Рыбалка на реках Улькан и Киренга», «Магазин», «Улица посёлка», организация игр по "ПДД".
* Социальное развитие: проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: о посёлке Улькан, "Моя улица", "Моя семья", составление карты-схемы территории детского сада и прилегающих домов, оформление фотовыставок: "Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем», оформление фотоальбома "Моя малая родина", проведение тематических занятий по Конвенции ООН о правах ребенка: «Что значат наши имена».
* Речь и речевое общение: творческое рассказывание детей по темам: "Моя семья", "Я живу в посёлке Улькан" (составление детьми и родителями рассказов).
* Познавательное развитие: Организация экскурсий на почту, в магазин, в начальную школу, вокзал, милицию, по улицам, прилегающим к детскому саду.
* Художественная литература: знакомство детей с пословицами и поговорками о семье, чтение: "Зимовье зверей" (в обработке Н.Толстого), "Как собака друга искала" (С.Фетисов), "Рукавичка" и др., заучивание и чтение стихотворений об Улькане.
* Изобразительная деятельность: рисование по теме "Моя семья", "Мой посёлок", организация выставок детско-родительских поделок: «Мой дом, моя улица» (изготовление домов-макетов из бросового материала – коробки).
* Конструирование: строительство из конструктора: «Дома посёлка», «Машины на дорогах».
* Музыкальная деятельность: *слушание песен об Улькане, слушание песен* детской тематики на семейную тему, р*азвлечение* ко Дню Матери с участием родителей.
* Физическое развитие: *спортивные соревнования* «Ловкие, быстрые, умелые»; подвижные игры «Гуси, гуси…», «У медведя во бору»…
 | Октябрь-ноябрь |
| 1. Работа над проектом «Мамы разные нужны».
* Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий.
* Беседы с детьми о профессиях врача, повара, парикмахера, строителя, продавца.
* Д/игра «Чудесный сундучок» (инструменты, необходимые для людей разных профессий).
* Д/игра «Кто чем занимается» (закрепление действий, совершаемых людьми разных профессий).
* Рисование «Портрет моей мамы».
* Подбор фотографий «Ребёнок и мама».
* Беседа с детьми о маме, её увлечениях.
* Составление рассказов о маме.
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».
* Чтение произведений о мамах и бабушках.
* Разучивание песен и стихов к 8 марта.
* Выставка детских работ «Портрет моей мамы»
* Фотовыставка «Моя мамочка и я!»
* Выставка «Мамины умелые руки».
* Занятие «Мамы разные нужны».
* Концерт для мам.
* Совместное чаепитие с мамами и детьми.
* Домашнее задание: «Где и кем работают мамы?»
 | Февраль-март |