

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
Старшая группа**

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p><b>День знаний.</b> <b>4 сентября – День рождения игры «Что, где, когда?»</b></p>	<p>1.Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. 2.Познакомить детей с игрой «Что, где, когда?», развивать познавательный интерес, мышление, память.</p>	<p>2–6 сентября</p>	<p>Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»</p>
<p><b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> <b>9 сентября День озера Байкал.</b></p>	<p>1.Уточнить знания у детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. 2.Расширить знания у детей об озере Байкал, его уникальности, растительном и животном мире.</p>	<p>9–13 сентября</p>	<p>Изготовление макета детского сада и домов, расположенных рядом.</p>
<p><b>Золотая осень</b> <b>15 сентября – Международный день экологической организации «Гринпис»</b></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>16-20 сентября</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>День дошкольного работника.</b></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о труде сотрудников дошкольных учреждений. Показывать результаты их труда, его общественную важность и значимость. Прививать чувство благодарности людям за их труд. Привлекать к посильному участию в жизни дошкольного учреждения. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>23-27 сентября</p>	<p>Праздник-поздравление для сотрудников детского сада</p>

	тому, что сделано руками сотрудников детского сада, любовь к своему саду.		
<p><b>День пожилого человека.</b></p> <p><b>1 октября – международный день пожилых людей.</b></p> <p><b>4 октября – всемирный день улыбки</b></p>	<p>Развивать у детей стремление радовать старших хорошими поступками. Помочь понять выражение – «Старость надо уважать».</p> <p>Уточнить представления о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков.</p> <p>Дать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).</p> <p>Воспитывать сочувствие, отзывчивость, умение проявлять заботу о пожилых людях, стремление поздравить их с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	30 сентября – 4 октября	Создание фотоальбома «Мои бабушка и дедушка».
<p><b>1. Умные машины</b></p> <p><b>2. Телевидение.</b></p>	<p>1. Обогащать представление детей о мире предметов. Дополнить знания о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)</p> <p>Расширить знания об источниках опасности в быту (электроприборы, утюг и т.д.).</p> <p>Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>2. Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, об истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении.</p>	1.7-9 октября 2.10-11 октября	Викторина по темам недели.
<b>Доброта и добрые дела</b>	<p>Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть сообща, дружно, делиться игрушками; закреплять понятия «доброта», «милосердие»; развивать умение понимать внутренний мир другого человека. Воспитывать чуткость, отзывчивость, внимание. Учить детей сообща трудиться, углублять представления об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя с общепринятыми нормами: заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто</p>	14-18 октября	Оформление газеты «Наши добрые дела».

	слабее. Воспитывать скромность, умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.		
<b>Путешествие в прошлое</b>	Формировать элементарные сведения об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.). Развивать интерес к прошлому своей страны, края.	21-25 октября	Изготовление макета «Жилище древнего человека».
<b>День народного единства</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать знакомить детей с гербом, флагом и гимном России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Познакомить детей со столицей нашей Родины – Москва. Дополнить знания детей о родном посёлке (истории образования, людях, участвовавших в строительстве Улькана). Воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней.	28 октября – 1 ноября	Продолжать оформления альбома «Наш родной Улькан». Составление рассказов о родном посёлке.
<b>Человек и природа.</b> <b>12 ноября – Синичкин день.</b> <b>13 ноября – всемирный день доброты.</b>	Формирование основ экологической культуры. Знакомить детей с многообразием родной природы; с животным и растительным миром различных климатических зон. Дать знания о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен вредить животному и растительному миру на нашей планете. Познакомить детей с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к природе и ее животному миру.	5-15 ноября	Создание малой Красной книги (рисунки, рассказы детей о животных родного края, фотографии, вырезки из журналов и газет)
<b>Мир комнатных растений</b> <b>24 ноября – День матери</b>	Расширить знания детей об окружающих нас комнатных растениях. Продолжать знакомить со способами ухода за растениями в зависимости от вида, используя символы. Познакомить детей с информацией о пользе комнатных растений, их влиянии на жизнь человека.	18-22 ноября	Выставка творческих работ.
<b>Что нас окружает</b>	Дать детям представления о предметах материальной культуры, знание существенных признаков	25-29 ноября	Викторина по теме недели.

	<p>лежащих в основе родовых понятий: одежда, белье, овощи, посуда, мебель и т.д. Знание разновидностей материалов, используемых для изготовления предметов, в зависимости от их назначения. Познакомить с профессией людей, сделавших те или иные предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>		
<b>Неделя музыки</b>	<p>Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; со структурой музыкальных произведений, с построением песни. Продолжать знакомить с композиторами; с жанрами музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Формировать певческие навыки, учить импровизировать мелодию на заданный текст. Воспитывать культуру поведения при посещении концертных залов, театров (не шуметь, не мешать другим зрителям наслаждаться музыкой, смотреть спектакли).</p>	2-6 декабря	Музыкальная гостиная «Детям о Д.Б.Кабалевском».
<b>Неделя искусства</b>	<p>Сформировать интерес к разным видам искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показывать результаты их труда (картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства). Познакомить с жанрами изобразительного искусства. Учить различать и называть материалы для разных видов художественной деятельности. Знакомить детей с архитектурой. Привлекать детей к</p>	9-13 декабря	Просмотр фильма «Картинная галерея».

	<p>оформлению групповой комнаты, зала к праздникам, использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации. Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы, легенды народов мира. Развивать творческие способности детей. Воспитывать желание приобщаться к искусству.</p>		
<b>Зима</b>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей о способах выживания диких животных и птиц, о приспособлении человека к данному времени года, особенностях деятельности людей в городе и на селе. Закрепление правил безопасности зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать сочувственное отношение человека к птицам и животным.</p>	16-20 декабря	Выставка детского творчества.
<b>Новый год</b>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворённости от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы предпраздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	23-31 декабря	Праздник «Новый год».
<b>Каникулы</b>	<p>Игры, забавы, развлечения, художественное творчество по впечатлениям от праздника</p>	9-10 января	

<p><b>Неделя почемучек и следопытов</b></p> <p><b>17 января – день детских изобретений</b></p>	<p>Продолжать учить детей экспериментировать, сравнивать, делать соответствующие выводы, умозаключения. Развивать у детей интерес к данному виду деятельности, любознательность, пытливость. Учить использовать в работе природные и искусственные материалы.</p>	<p>13-17 января</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Знайка». Презентация детьми семейных исследовательских проектов.</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки и др.). Познакомить детей с убранством русской избы и других строений, предметах одежды, быта.</p>	<p>20-24 января</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Умники и умницы (математика)</b></p>	<p>Развивать у детей познавательные интересы, повышать интеллектуальное развитие; формировать элементарные математические представления. Воспитывать смекалку, сообразительность, внимание. Активизировать умственную деятельность, закреплять полученные математические знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности.</p>	<p>27-31 января</p>	<p>Математический КВН.</p>
<p><b>Мир профессий</b></p>	<p>Расширять представления детей о профессиях, сферах человеческой деятельности. Учить понимать труд людей как основу создания богатства окружающего мира. Прививать уважение к труду людей разных профессий.</p>	<p>3-7 февраля</p>	<p>Викторина «Путешествие в мир профессий».</p>
<p><b>Мой организм</b></p> <p><b>14 февраля – Международный день книгодарения</b></p>	<p>Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Овладеть некоторыми сведениями об организме, понимание назначения отдельных органов и условий их нормального функционирования. Развивать желание сохранять и укреплять своё здоровье (режим дня, гигиена, правильное питание, занятие спортом). Продолжать знакомить детей с информацией о пользе витаминов, профилактике</p>	<p>10-14 февраля</p>	<p>Физкультурное развлечение.</p>

	заболеваний.		
<b>День защитника Отечества</b>	Расширять представления детей о российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	17-21 февраля	Праздник защитника Отечества. День
<b>Неделя игр и забав.</b>	Предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр; развивать игровые умения; умение вести игровой диалог, социальные навыки. Удовлетворять потребность детей в двигательной активности. Совершенствовать физические качества, развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить с народными играми. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач. Развивать интерес к театрализованной игре. Организовывать дидактические игры. Воспитывать умение договариваться, мириться, уступать, убеждать, самостоятельно разрешать конфликты.	25-28 февраля	Квест-игра.
<b>Международный женский день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к ним и к сотрудникам детского сада. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и	2-6 марта	Праздник 8 марта!

	уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.		
<b>Неделя сказок и загадок</b>	Поддерживать у детей интерес к литературе, обогащать «читательский» опыт детей за счёт произведений более сложных жанров фольклора (волшебные, бытовые и поэтические сказки, загадки, былины). Учить понимать настроение произведения, осознанно относиться к использованию некоторых средств языковой выразительности (многозначность слов, эпитеты сравнения, метафоры). Формировать желание быть похожими на положительных героев. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, драматизаций, используя все имеющиеся возможности. Воспитывать любовь к сказкам и загадкам.	10-13 марта	Литературная викторина по сказкам.
<b>Права ребёнка</b>	Познакомить детей с правами и обязанностями. Дать понятие, что каждый ребёнок имеет право на семью, рождение, жизнь и т.д. Познакомить детей с происхождением некоторых имён и фамилий.	16-20 марта	Оформление выставки рисунков детей «Наши права и обязанности».
<b>Неделя детской книги</b>  <b>27 марта – Международный день театра</b>	Приобщать детей к постоянному общению с книгой. Осваивать умение воспринимать литературное произведение в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста, устанавливать многообразие связи в тексте, стремиться дать оценку поступкам героев. Освоение способов передачи результатов восприятия литературных текстов в разных видах деятельности (художественно-речевой, изобразительной,	23-27 марта	Создание книги.

	<p>театрализованной). Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Приобщение детей к рассматриванию иллюстраций в книгах. Продолжать учить детей бережно относиться к книгам. Познакомить детей с профессией библиотекарь.</p> <p>Развивать интерес к театрализованной деятельности.</p>		
<p><b>Ранняя весна</b></p> <p><b>1 апреля – день смеха, Международный день птиц.</b></p>	<p>Формировать у детей представление о весне как о времени года, о приспособлении животных и растений к изменениям в природе. Учить устанавливать сезонность изменений в природе (смена условий в неживой природе влечёт изменения в жизни растений, животных, птиц) и в жизни людей.</p> <p>Познакомить детей с праздником День смеха. Развивать чувство юмора. Создать положительный эмоциональный настрой.</p>	30 марта – 3 апреля	<p>Выставка работ детей.</p> <p>Праздник «День смеха».</p>
<p><b>День космонавтики</b></p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником – День космонавтики. Дать знания о профессиях людей, работающих в области авиации и космонавтики: они занимаются проектированием, сооружением летательных аппаратов; ремонтом и поставкой топлива; разрабатывают планы полета и следят за их выполнением; сидят за штурвалами и т.д. Углублять знания детей о первом космонавте - Ю.А. Гагарине.</p> <p>Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса</p>	6-10 апреля	<p>Викторина «Космические приключения».</p>
<p><b>Неделя безопасности</b></p>	<p>Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх, с правилами безопасного передвижения в помещении;</p>	13-17 апреля	<p>Развлечение по пожарной безопасности.</p>

	<p>правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01»(при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь.</p>		
<p><b>Всемирный день земли и водных ресурсов.</b></p>	<p>Познакомить детей с тем, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказать о свойствах земли и воды, их значении в жизни не только человека, но и растений, и животных. Познакомить детей с полезными ископаемыми. Воспитывать бережное отношение к земле, воде, полезным ископаемым.</p>	<p>20-24 апреля</p>	<p>Просмотр познавательного фильма по теме недели.</p>
<p><b>Мониторинг</b></p>		<p>27-30 апреля</p>	<p>Заполнение персональных карт детей</p>
<p><b>День Победы</b></p>	<p>Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Познакомить детей с понятием «Военная присяга». Присягая Родине, солдаты берут на себя высокую и почетную обязанность защищать честь, свободу Родины. Формировать представление о героизме. Воспитывать уважение к старшему поколению. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>6-8 мая</p>	<p>Праздник «День Победы».</p>
<p><b>Международный день семьи</b>  <b>15 мая – Международный день семьи.</b></p>	<p>Углублять представления детей о семье и её истории, о месте работы родителей, их увлечениях, о семейных праздниках, о важности их труда для общества. Воспитывать любовь к близким,</p>	<p>12-15 мая</p>	<p>Составление генеалогического древа семьи.</p>

	желание во всём им помогать.		
<b>Весна</b>	<p>Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года; приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Рассказывать о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда человека. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с понятиями «лес», «луг», «сад». Воспитывать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять, бережно относиться к растениям и животным и т.д.).</p>	18-22 мая	Выставка творческих работ детей.
<b>Насекомые</b>	<p>Продолжать знакомить детей с миром насекомых (внешний вид, разнообразие, среда обитания). Показать закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе. Развивать у детей познавательный интерес. Воспитывать любовь к миру природы.</p>	25-29 мая	Оформление лэпбука по теме недели.