

## Технологическая карта мастер-класса

Тема: «Снежинка».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе знакомства с техникой выполнения снежинки из бумаги.

Задачи:

1. Вызвать познавательный интерес у педагогов к технике изготовления снежинки из бумаги.
2. Познакомить педагогов с технологической последовательностью изготовления снежинки.
3. Способствовать развитию творческого потенциала.
4. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Педагог: Касаткина Елена Владимировна.

Место проведения: п.Улькан, МДОУ детский сад «Белочка».

Дата: 24.01.2019г.

Категория участников: педагоги ДОУ района.

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
<b>Подготовительно-организационный.</b> Вызвать познавательный интерес у педагогов к технике изготовления снежинки из бумаги.	Приветствие коллег. - Сегодня я пришла к вам с отличным настроением. Как вы думаете, почему?  - Я шла по улице и мне на рукавицу упала красивая снежинка. Снежинки – чудесные, волшебные спутницы зимы; всегда красивые, разные и неповторимые. Улицы заполняют снежинки, причем как настоящие, так и искусственные. Вот я и подумала, что мы с Вами тоже сможем сделать красивую снежинку. -Из чего можно сделать снежинку? -Совершенно верно. Снежинки можно вырезать из бумаги, салфеток, изготовить из макарон, дисков, из ниток, фетра, можно нарисовать. На сегодняшний день техники изготовления снежинок стали	Высказывают свои предположения.  Слушают психологический настрой педагога, ведущего мастер-класс, отвечают на вопросы.

	<p>более разнообразными. Различные творческие приемы дают возможность мастерить похожие по внешнему облику, но имеющие индивидуальные отличия новогодние снежинки.</p>	
<p><b>Основная часть.</b> Познакомить педагогов с технологической последовательностью изготовления снежинки из цветной бумаги.</p>	<p>Педагог показывает участникам мастер-класса разнообразные по цвету снежинки, выполненные в одной технике.</p> <p>- Вот такую снежинку я предлагаю Вам сегодня сделать. Цвет снежинки Вы выбираете сами.</p> <p>Такой снежинкой можно будет украсить открытки, стены, окна. Хорошо если снежинок будет несколько и возможно даже разных цветов. В этом случае из них можно составить целую композицию.</p> <p>Выполнение работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взять 5 листов бумаги.</li> <li>2. Берём один листок и по короткой стороне складываем пополам, но складку не делаем, а только ставим метку сверху и снизу листа.</li> <li>3. Длинную часть листа сложить так, чтобы она перекрывала метку на 1 см.</li> <li>4. Вторую часть накладываем на первую так, чтобы внахлест получилось тоже около 1 см.</li> <li>5. На одну сторону наносим узкой полоской клей и наклеиваем вторую сторону.</li> <li>6. Отступаем от каждого края 2 см, ставим метки сверху и снизу листа. С помощью линейки по этим точкам сделаем складки.</li> <li>7. Раскрываем складки и прогибаем во внутрь (с двух сторон листа).</li> </ol>	<p>Участники рассматривают разнообразное цветовое решение, украшение готовых снежинок.</p> <p>Поэтапное выполнение задания.</p>

	<p>8. Длинную полоску складываем пополам. Получился пакетик, чтобы он не распадался нужно тонкой полоской провести клеем по центру и хорошо прижать.</p> <p>9. По центру короткой стороны заготовки ставим точку. С правой стороны листа отмеряем 9,5 см вниз и ставим точку, а с левой стороны - 5 см, тоже ставим точку. По этим меткам провести линии. Сделать по ним надрезы: отрезаем один длинный и один короткий треугольники.</p> <p>10. Нужно сделать ещё 4 таких же заготовки, а первую использовать, как шаблон.</p> <p>11. Все детали надо склеить между собой, накладывая одну на другую. Для этого узкой полоской нанесём клей вдоль заготовки и по низу. Накладываем вторую часть заготовки, хорошо прижимаем. Склеиваем так все части снежинки.</p> <p>12. Берём за края снежинки и соединяем их (немного держим руками, чтобы бумага хорошо склеилась).</p> <p>13. Осталось украсить снежинку, используя разнообразные материалы.</p> <p>Предлагаю педагогам акриловые краски, блёстки, паетки для декорирования снежинки.</p>	<p>Творческое декорирование снежинок разнообразными художественными материалами.</p>
<p><b>Рефлексия.</b>  <b>Заключительный этап.</b>          Подвести педагогов к обобщению полученных знаний, оценке мастер-класса.</p>	<p>Показ полученных работ.</p> <p>Вопросы к участникам мастер-класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова главная идея мастер-класса?</li> <li>2. Для чего мы в нём участвовали?</li> <li>3. Как каждый смог себя проявить?</li> <li>4. Кого мы можем порадовать своими снежинками?</li> </ol>	<p>Педагоги показывают свои работы.</p> <p>Участники обсуждают мастер-класс, отвечают на вопросы.</p>

	<p>На столе лежат смайлики.</p> <p>Ваш выбор: весёлый - если Вам работа на мастер-классе доставила удовольствие и у вас веселое настроение, грустный – если что - то не получилось и настроение грустное.</p> <p>Молодцы, покажите Ваши смайлики.</p> <p>Я очень рада была встретиться с Вами!</p> <p>Спасибо за ваше творчество!</p>	<p>Участники оценивают мастер-класс с помощью смайликов, высказывают своё мнение.</p>
--	---	---