

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»

**Технологическая карта мероприятия в старшей группе.
Объёмная аппликация «Павлин».**

Педагог: Касаткина Е.В.

2019г.

Задачи: создать условия для расширения у детей знаний о павлинах (внешний вид, строение тела, повадки), продолжать учить детей делать объёмную аппликацию обитателей нашей планеты (павлин), совершенствовать умение резать бумагу на полоски, наклеивать сложенные пополам полоски на круг в виде веера (хвост птицы), продолжать учить детей дополнять поделку мелкими деталями (глаза, клюв птицы), прививать навыки безопасного обращения с ножницами, развивать интерес к созданию объёмной аппликации, воспитывать любовь к птицам на планете Земля.

Материал: фильм о павлинах; цветная бумага, клей, ножницы, клеёнка, салфетка, готовая деталь (туловище павлина), фломастеры – по количеству детей.

Структура	Содержание деятельности	Деятельность детей
<p>Вводная часть Организация детей на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации.</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение о павлине. Хвост раскрылся сам собой Словно веер расписной. У хвоста есть властелин, А зовут его павлин. И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Им любитесь он сам И показывает нам.</p> <p>-Ребята, про кого это стихотворение? -А вы хотели бы узнать о павлинах? Тогда присаживайтесь, я вам покажу фильм об этой необычной и красивой птице (воспитатель обращает внимание детей на строение птицы: роскошный хвост, оперенье). Воспитатель предлагает сделать пальчиковую гимнастику про павлина. У павлина хвост роскошный <i>(соединяем ладошки, раздвигая пальцы и поворачивая их по кругу)</i> Прячет он его нарочно <i>(тесно соединяем пальцы, затем сцепляем в замок),</i></p>	<p>Дети слушают стихотворение, отвечают на вопросы взрослого. Дети смотрят фрагмент фильма о павлине. Дети выполняют пальчиковую гимнастику. Дети предлагают свои варианты ответов на вопрос педагога.</p>

	<p style="text-align: center;">Чтобы птицы все другие <i>(делаем движения кистями рук, изображая полёт птицы)</i></p> <p style="text-align: center;">И свои хвосты любили <i>(повторяем 1 упражнение).</i></p> <p>-Ребята, а павлины не живут у нас в Сибири. Но, я думаю, нам было бы приятно любоваться этой птицей и у нас в Улькане. - Как нам быть? Что нам сделать, чтобы павлин радовал нас тоже? (педагог выслушивает варианты детей). -А давайте мы сделаем павлина из бумаги?</p>	
<p>Основная часть Воспитатель показывает способ создания объёмной аппликации</p>	<p>Педагог показывает, способ изготовления объёмной птицы: сначала надо разрезать бумагу на полоски, затем сложенные пополам приклеить в форме веера на круг, потом приклеить готовую деталь – туловище, дорисовать глаза и клюв фломастерами. Воспитатель напоминает о безопасности при работе с ножницами. Дети выполняют работу.</p>	<p>Дети смотрят поэтапное изготовление поделки, беседуют о безопасности во время работы с ножницами, делают объёмную поделку.</p>
<p>Заключительная часть Подведение итогов.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за сделанную птицу павлин. Педагог предлагает оценить свою работу с помощью символов: поднятый палец руки вверх (у меня всё получилось), вниз (я старался, но у меня не всё получилось, в следующий раз обязательно получится.). - Ребята, а в какие игры можно играть с вашей поделкой?</p>	<p>Дети оценивают свою работу, высказывают своё мнение о дальнейшем использовании поделки.</p>