

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»

**Технологическая карта мероприятия в старшей группе.
Рисование по мультфильму «38 попугаев».**

Педагог: Касаткина Е.В.

2019г.

Задачи: создать условия для рисования по мультфильму, созданному по произведению Г.Остера «38 попугаев», продолжать учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомого мультфильма, взаимодействие персонажей, движение фигур, окружающую обстановку, совершенствовать умение располагать рисунок на листе бумаги в соответствии с содержанием данного эпизода, развивать у детей способность к целостному восприятию произведения в единстве её содержания и художественной формы, развивать эстетический вкус, воспитывать умение эмоционально откликаться на мультипликационное произведение.

Материал: мультимедиа, чёрный ящик, иллюстрации попугая, слонёнка, удава, обезьянки, материал для рисования, листы бумаги.

Структура	Содержание деятельности	Деятельность детей
<p>Вводная часть Организация детей на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации.</p>	<p>Звучит музыка из программы «Что, где, когда». -Ребята, в какой телепередаче звучит такая музыка? -Правильно, это программа «Что, где, когда». В ней участвуют только самые умные, эрудированные люди. Хотите тоже проверить свои знания? Воспитатель вносит в группу чёрный ящик и предлагает детям по иллюстрациям узнать, из какого мультфильма герои (иллюстрации попугая, удава, обезьянки, слонёнка). - Эти персонажи из мультфильма по произведению Г.Остера «38 попугаев».</p>	<p>Дети говорят название программы, отвечают на вопросы взрослого.</p>
<p>Основная часть Воспитатель демонстрирует отрывок из мультфильма. Затем предлагает нарисовать сюжет из</p>	<p>Воспитатель предлагает посмотреть отрывок из мультфильма. Вопросы по содержанию: - Кто главные герои мультфильма? Чем они занимаются? Какой внешний вид персонажей? Где происходят действия? Воспитатель предлагает детям сделать зарядку, как герои из мультфильма (выполнение физ.минутки по желанию детей). -Ребята, а вы хотели бы создавать мультфильмы?</p>	<p>Дети смотрят мультфильм, отвечают на вопросы педагога. Дети выполняют физ.минутку. Ребята вспоминают приёмы рисования</p>

мультфильма.	<p>Над мультфильмом работает много людей. Одни из них – это художники. А давайте представим, что мы художники и нарисуем сюжет из мультфильма «38 попугаев».</p> <p>Воспитатель напоминает детям приёмы рисования героев.</p> <p>- Ребята, вспомните самый интересный эпизод из мультфильма и нарисуйте его. А для этого приготовьте себе тот художественный материал, которым вы бы хотели нарисовать сюжет.</p> <p>Педагог наблюдает за рисованием детей.</p>	<p>героев произведения, выбирают художественный материал.</p> <p>Затем рисуют сюжет по мультфильму.</p>
<p>Заключительная часть Подведение итогов.</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми рассматривает выставку рисунков.</p> <p>- Ребята, а как мы можем использовать ваши рисунки для создания мультфильма?</p> <p>Педагог выслушивает ответы детей и предлагает придумать свой сюжет из мультфильма по рисункам, которые нарисовали дети.</p>	<p>Дети рассматривают рисунки своих друзей, высказывают своё мнение, отвечая на вопросы педагога.</p>

Литература:

1. В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо».
2. Р.Г.Казакова «Смотрим и рисуем мультфильмы».