Цель: обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки представителей диких животных, используя модели, уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, развивать интерес к живой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Ход:

-Ребята, помните, как мы ходили с вами в лес к ёжику в гости. Хорошо осенью в лесу. Красиво, тихо, кажется – в лесу никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это. (Воспитатель загадывает загадки и показывает картинки с изображением животного).

Загадки:

1. Рыжая плутовка,

Хитрая воровка.

Хвост пушистый – краса,

А зовут её…. (лиса).

1. Кто в берлоге до весны

 Днём и ночью видит сны? (медведь).

1. Тут зубами щёлк да щёлк

Появился серый … (волк).

1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум большим приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом (белка).

1. Прыгает ловко,

Любит морковку (заяц).

- Молодцы, про всех загадки отгадали.

- Ребята, а вы знаете, как можно назвать всех одним словом? (Животные).

У всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью. *(Воспитатель выставляет модели животных).*

- А где живут эти животные? *(В лесу)*

- Эти животные живут в лесу, далеко от человека. Их называют «дикие животные». Воспитатель на фланелеграфе прикрепляет деревья в лесу, дети расселяют животных в лесу, повторяя, что это «дикие животные».

Физминутка: А теперь представьте, что вы вовсе не дети, а разные животные. Придумайте, кто каким животным хочет быть. *(Имитация повадок разных животных).* Воспитатель старается отгадать, кто кого изображает.

- Ребята, посмотрите, а животные чем-то похожи друг на друга? *(У них есть лапы, хвост, морда, глаза, уши, все звери живые).*

-Ребята, а как вы догадались, где заяц? (*Уши длинные).*

-А как вы догадались, что это лиса? *(Хвост пушистый).*

- А как вы догадались, что это медведь? *(Он большой и неуклюжий).*

-Правильно животные похожи друг на друга, но у каждого есть характерные отличия: у лося – рога, у ёжика – колючки, у белочки – кисточки на ушах.

-Давайте расставим зверей по размеру. Сначала – самые большие животные, потом – поменьше и самые маленькие. *(Дети с помощью воспитателя расставляют животных по порядку: медведь –волк – лиса – заяц – белка).*

- Ребята, у вас есть дом, где вы живёте с мамой и папой? А как вы думаете, у диких животных в лесу есть дома, где они живут?

- У каждого животного есть свой дом в лесу, только эти дома все разные, где кому удобно:

Медведь – в берлоге,

Лиса – в норе,

Ёжик – в норке,

Белка – в дупле.

А теперь представьте, что вы зайчата. Прыгайте на полянку.

Игра: «Зайка беленький сидит».