**ЦЕЛЬ:** ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ДЕРЕВЬЯ НА УЧАСТКЕ СВОЕЙ ГРУППЫ И НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА, ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТЕНИИ «ПОДОРОЖНИК», ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ, ЖЕЛАНИЕ И УМЕНИЕ ОКАЗЫВАТЬ ЕЙ ПОМОЩЬ.

*На участке группы воспитатель собирает детей и задаёт вопросы:*

* Какое сейчас время года?
* Какая сегодня погода?
* Какие деревья растут на нашем участке?

*Воспитатель предлагает детям подойти к Боровику – хранителю природы на территории детского сада, загадав предварительно загадку о грибе* - «Стоит Антошка на одной ножке». Что это?

Боровик рассказывает детям, что с его сыночком Боровичком приключилась беда. Он поранился, когда убирался в уголке леса. Ему поможет только лекарственная трава – подорожник, которую Боровик просит принести ребят.

- Только нужно поторопиться и пойти вот по этому пути *(показывает схему путешествия – карту)*. Нужно идти точно, куда указывает стрелка.

*Ребята отправляются в путь.*

**Воспитатель**: Вот и наша первая остановка. Как называется это дерево? Правильно, это ёлка. А кто знает загадку про ёлочку?

- А вот и следующая остановка. Стрелочка указывает вот на это дерево. Как оно называется?

Правильно – это наша красавица берёзка. Это дерево символ нашей Родины. Давайте послушаем про неё стихотворение И.Токмаковой «Берёзка».

*Ребёнок читает стихотворение.*

Если б дали берёзе расчёску,

Изменила б берёза причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала б кудрявая пряди.

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косички.

А теперь стрелка длинная и ведёт она нас вот сюда. Спешите за мной, а то маленький грибочек Боровичок плачет от боли.

*Ребята вместе с воспитателем подходит к уголку лекарственных трав.*

- Как называется этот участок? Кто его охраняет? Какие лекарственные травы растут? Правильно, ребята, здесь растут не порошки и таблетки, а лекарственные травы – мята, мелисса, ромашка, мать-и-мачеха, подорожник. Как вы думаете, какая из этих трав поможет грибочку Боровичку? Правильно, это подорожник. Им лечат порезы, мозоли, царапины. Растёт он возле дороги. Давайте попросим у хозяина этого уголка листик от подорожника. Ну, а теперь пора обратно возвращаться. Но на пути нас ждут разные препятствия. Давайте посмотрим на карту. Здесь нарисовано, что нам придется перепрыгнуть через «канаву» и перелезть через поваленное дерево. Ну, я думаю, что мы с этим справимся быстро.

*Ребята выполняют задания. Они возвращаются к грибу Боровику и отдают листик подорожника для сыночка.*

*Боровик благодарит ребят.*

*Воспитатель*: А давайте, ребята, поможем грибам убраться у них в уголке леса (*дети собирают мусор, сухие ветки).*

Боровик предлагает ребятам поиграть в **игру «У медведя во бору».**