**Экологический проект для детей младшего дошкольного возраста "Здравствуй дерево"**

**Цель проекта:**
Систематизация знаний о деревьях родного посёлка.

**Задачи:**
1. Пробуждать интерес к природе родного края.
2. Приобщить к процессу познания.
3. Формировать представления о жизни деревьев.
4. Развивать речь, фантазию, наблюдательность.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

В качестве объекта исследования выбрано дерево.
1. Деревья окружают нас постоянно.

2. Дерево – самый близкий и доступный для детей младшего возраста объект экологических наблюдений.

**Проблема:**
Низкий уровень знаний о деревьях у детей младшего дошкольного возраста.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатель, педагоги дополнительного образования.
**Вид проекта:** долгосрочный (сентябрь-декабрь), творческий, групповой, подражательно-исполнительский.

**Предполагаемый результат:**
1. Уметь чувствовать ответственность за свое дерево.
2. Знать названия деревьев (берёза, ёлка, сосна), для чего нужны деревья, листья.
3. Уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах; в рассказах, сказках, рисунках, пластических этюдах, музыке.

**Этапы реализации проекта:
1этап – Организационно-подготовительный:**
• Беседа с детьми «Какие деревья ты знаешь?» с целью выяснения знаний детей по теме проекта
• Подготовка развивающей среды
• Составление плана проекта

**2 этап – Основной**
• Работа с детьми
• Взаимодействие с родителями

* Взаимодействие с педагогами дополнительного образования

**3 этап – Итоговый**
 - Выставка рисунков « Мое дерево»
- Оформление в экологическом уголке стены «Деревья в разные времена года»

- Создание фотоальбома «Деревья нашего посёлка».

**Схема реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослых и детей |
| Познавательное развитие | Занятия по темам: «Дикие животные, «Как звери готовятся к зиме».Наблюдения на улице за одеждой людей поздней осенью, за неживой и живой природой.Циклические наблюдения на прогулке за деревьями на участке.Опыт: «Цветные льдинки» (украшение цветными льдинками дерева на участке), «Куда падают листья с деревьев?».Дидактические игры: «Подбери листик по цвету», «Чем похожи, чем отличаются деревья», «Угадай птицу по описанию», «Кто быстрее найдёт дерево», «Узнай дерево по описанию».Рассматривание иллюстраций: «Деревья нашего посёлка». |
|  Речевое развитие | Рассматривание картин: «Деревья в лесу», «Заяц», «Медведь».Составление рассказов по темам: «Деревья нашего посёлка». Беседа о животных, прибегающих к деревьям, о птицах, прилетающих на кормушку.Разучивание стихотворений А.Барто «Зайчик», Я.Аким «Ёлка наряжается».Чтение потешек: «Уж ты, зимушка – зима», «Берёзонька, моя берёзонька…», «Волк- волчок шерстяной бочок».Чтение стихотворений: **А.Блок** «Зайчик», «Осень наступила»; **В.Берестов** «Снегопад», «Мишка, мишка, лежебока»; **И.Токмакова** «Как на горке снег, снег…», «Ели», «Сосны», «Ива», «Рябина», «Берёза», «Осинка»; **И.Суриков** «Белый снег пушистый…»; **А.Фет** «Ласточки пропали…»; **И.Токмакова** «Ели», «Сосны», «Ива», «Рябина», «Пихты», «Береза», «Осинка»; А. Кольцов «Дуют ветры буйные»; И. Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном». Чтение рассказов: **Е.Чарушин** «Что за зверь», «Волчишко».Разыгрывание потешек: «Бежала лесочком лиса с кузовочком», «Привяжу я козлика…», стихотворения М.Ивенсон «Ёлочка».Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке», «Соберу грибы», «Ягоды», «Поздняя осень», «Дикие животные», «Кто спит зимой?».Загадывание загадок о птицах и диких животных. |
| Художественно-эстетическое развитие | Оформление деревьев (сосна, ёлка, берёза) на двери в группе в осенний и зимний периоды.Рисование: «Печатаем листьями деревьев», «Осенние листья берёзы», «Осеннее солнышко» (ладошками), «Снежинки» (гуашь с солью), «Моё дерево», «Зимнее дерево» (ладошкой крону). Аппликация: «Ковёр для зайчат» (из листьев деревьев), «Беличьи запасы» (грибы, орехи), «Птицы прилетели на кормушку», «Морковка для зайчат».Лепка: «Осеннее дерево» (лепка листьев на ствол дерева), «Птицы», «Грибы для ежа», «Зайка – длинные уши», «Угостим зайку морковкой», Рассматривание иллюстраций В.Сутеева, Е. Чарушина к детским произведениям. |
| Пение песен о временах года, развлечение музыкального руководителя по временам года.Слушание музыкальных произведений об осени и зиме.Музыкальные игры: «Лиса и зайцы», «Воробушки и автомобиль», «Медведь и зайцы».Настольные музыкальные игры: «Птицы и птенчики», «Зайцы пляшут, спят». Имитация: летят жёлтые листья, снежинки и падают на землю, прибежал зайка, прилетели птицы, прошёл медведь, побежала лиса, ветер качает дерево, лисёнок боится. |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Зайка белый умывается», «Зайка беленький сидит», «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Зарядка зверей», «Снежинки и ветер», «Солнышко и дождик», «Поймай снежинку», «Птички в гнёздышках». |
|  Работа с родителями | Закрепление с детьми дома стихотворений по теме проекта. Составление рассказов с детьми дома по теме: «Деревья в нашем посёлке».Консультации по экологическому воспитанию детей из серии «Добро пожаловать в экологию».Предложить вниманию родителей выставку «Деревья нашего посёлка». |

**Продукт проекта:**

1. Оформление фотоальбома «Деревья нашего посёлка».
2. Выставка рисунков «Моё дерево».
3. Рассказы детей о деревьях в посёлке.

**Используемые ресурсы:**

<http://rudocs.exdat.com/>

https://nsportal.ru/ (стихотворение о лесе)

<http://www.stihomaniya.ru/> (стихотворения И.Токмаковой)

**Приложение к проекту**

**Рассказы детей о деревьях**

Берёза – это дерево. У него белый ствол. Живёт берёза 100 лет. Берёза низкая. У берёзы ветки, на ветках листики.

Богдан Б.

Ёлка большая, у неё тонкий ствол, коричневый. И шишки там тоже. Иголки зелёные, короткие, колючие. Мне нравится ёлка, потому что она приходит на Новый год.

Данил З.

Ель зелёная, шишки пребольшие, иголки короткие.

У сосны иголки зелёные и длинные, а шишки маленькие.

У берёзы маленькие листья, есть серёжки.

Осенью листья с деревьев падают на тропинку. А у ели и сосны осенью иголки не падают.

Даша П.

Берёза большая, много веточек. Листики летом зелёные, а осенью коричневые, жёлтые. Листьев на берёзе осенью мало.

Катя С.

Ёлочка была маленькой, а потом выросла. На ёлочке шишки, а иголки короткие, зелёные, колючие. Осенью и зимой иголочки не упали.

Настя Х.

Маленькая премаленькая была ёлочка, а потом выросла, стала спать. На ёлочке зелёные иголочки. Иголки осенью не падают.

Карина К.

Это сосна. Ствол длинный, а иголочки зелёные, длинные. Осенью и зимой иголки не падают.

Матвей М.

**Ирина Токмакова**

**БЕРЁЗА**

Если б дали березе расческу,

Изменила б береза прическу:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала б кудрявые пряди,

И вошло б у нее в привычку

По утрам заплетать косичку.

**СОСНЫ**

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода.

**ОСИНКА**

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мёрзнет в жару.

Дайте осинке

Пальто и ботинки –

Надо согреться

Бедной осинке.

**ЕЛИ**

Ели на опушке — до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки — тонкие иголочки

У лесных ворот водят хоровод.

**ИВА**

Возле речки, у обрыва,

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко?

Может, ей на солнце жарко?

Может, ветер шаловливый

За косичку дернул иву?

Может, ива хочет пить?

Может, нам её спросить?

**РЯБИНА**

Красненькую ягодку

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она — как хина.

То ли эта ягодка

Просто недозрела,

То ль рябина хитрая

Подшутить хотела?

**Пальчиковая гимнастика**

Соберу грибы

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

*(показывают удивление, разводят руки в стороны)*

Подосиновик, маслёнок,

Подберёзовик, опёнок,

Боровик, лисичка, груздь –

Не играют в прятки пусть!

Рыжики. Волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

*(поочерёдно сгибают пальчики на* *обеих руках, начиная с мизинца правой руки)*

Я мухомор не понесу,

Пусть останется в лесу!

*(большой палец левой руки оставляют, грозят ему)*

Поздняя осень

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелётные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля,

*(поочерёдно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук, на каждую примету)*

Река покрывается льдом в ноябре –

*(руки сжимают в «замок»)*

Поздняя осень стоит на дворе.

*(разводят руками перед собой)*

Кто спит зимой?

Медведь в берлоге спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

*(сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

Только заиньке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял – и был таков!

*(показывают большой палец, вращая им)*

Дикие животные

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисёнок, это волчонок

*(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(вращают большим пальцем)*

 Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапоньку.

*(поочерёдно сгибают пальчики на* *руке)*